

# 108學年度南投縣名崗國小學校教師專業發展實踐方案

## 表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_ (選填)任教領域/科目：\_\_\_\_\_

(選填)

備課社群： 核心素養導向跨領域教學備課社群 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談(備課)日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具(可複選)：

表2-1、觀察紀錄表

表2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(系統提供小日曆)地點：\_\_\_\_\_

# 108學年度南投縣名崗國小學校教師專業發展實踐方案

## 表2-1、觀察紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_ (選填) 任教領域/科目：\_\_\_\_\_ (選填)

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 108學年度南投縣名崗國小學校教師專業發展實踐方案

## 表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_ (選填)任教領域/科目：\_\_\_\_\_

(選填)

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

# 108學年度南投縣名崗國小學校教師專業發展實踐方案

## 教師教學自我檢核表

單元 名稱 項目 類別		班級	授課時數____節	填表教師：					
				5	4	3	2	1	
		教 學 檢 核 內 容			5	4	3	2	1
教學準備	1	我能依據教學目標，符合學習能力指標，擬訂教學計畫。							
	2	我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。							
	3	我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。							
教學設計	1	我能依據教學計畫實施教學。							
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。							
	3	我能了解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。							
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。							
	5	我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。							
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。							
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。							
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。							
	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。							
教學實施	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。							
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。							
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。							
	4	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。							
學 評 量	1	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學之依據。							
	2	我會檢視學生學習成效是否達成能力指標，並進行補救教學。							
備註：									

附件

# 108學年度南投縣名崗國小學校教師專業發展實踐方案

## 教師教學記要與省思

活動名稱		實施對象	
活動日期		授課教師	
◎活動記要(如教學流程、學生有趣的反應、特殊事件…等)			
◎活動檢討(如遇到的問題、有成就的地方、可改進的地方…等)			
1.			
◎心得、想法、分享			